


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уфимский филиал Финуниверситета**  
**Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»**

СОГЛАСОВАНО  
ООО «ХТЦ-УАИ»  
Заместитель генерального директора  
  
Р.Ф. Ваганов  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2021г.  
МП

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уфимского филиала  
  
Р.М. Сафуанов  
« 06 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ И ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент,

Образовательная программа «Управление бизнесом»  
(Менеджмент и управление бизнесом), очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 39 от «31» августа 2021г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»  
(протокол № 1 от «27» августа 2021г.)

**Уфа 2021**

**Автор составитель канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономика, менеджмент и маркетинг» Камалов Р.К.**

## Содержание

<u>1. Наименование дисциплины</u> .....	4
<u>2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, и планируемых результатов обучения по дисциплине</u> .....	4
<u>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	5
<u>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий</u> .....	5
<u>5.1 Содержание дисциплины</u> .....	5
<u>5.2. Учебно-тематический план</u> .....	8
<u>5.3. Содержание семинаров, практических занятий</u> .....	9
<u>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u> .....	12
<u>6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы</u> .....	12
<u>6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)</u> .....	13
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u> .....	144
<u>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 4
<u>7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний</u> <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 4	
<u>7.3. Соответствующие приказы, распоряжения о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов</u> <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 6	
<u>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u> .....	166
<u>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 6
<u>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u> .....	16
<u>11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем</u> .....	17
<u>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</u> .....	17

## 1. Наименование дисциплины

Управление закупками и цепями поставок.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соответствующих с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	<b>Знать:</b> основные термины менеджмента российской управленческой мысли; <b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий менеджмента при решении поставленных задач;
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	<b>Знать:</b> методы обобщения результатов современных научных исследований для осуществления научно-исследовательских работ; <b>Уметь:</b> адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований;
ПКП-2	Способность организовывать операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов	1. Понимает содержание и логику операционной деятельности.	<b>Знать:</b> - теорию управления закупками и снабжением, а также современные возможности и опыт применения различных стратегий управления закупками с использованием процессного и проектного подходов - актуальные тенденции развития теории управления цепями поставок;
		2. Обладает навыками использования процессного и проектного подхода.	<b>Уметь:</b> - работать с разными источниками информации о поставщиках в рамках формирования портфеля поставщиков с использованием процессного и проектного подходов - оценивать эффективность внедрения новых логистических технологий в деятельность

			организаций.
--	--	--	--------------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление закупками и цепями поставок» является дисциплиной элективного цикла профиля части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы: "Управление бизнесом" (Менеджмент и управление бизнесом).

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 з.е./180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основные понятия и терминология управления цепями поставок (УЦП)

Основной понятийный аппарат и терминология управления цепями поставок. Сущность, цель, задачи, субъекты и объекты управления цепями поставок. Место управления цепями поставок в финансовом менеджменте.

Соотношение понятий «логистика» и «управление цепями поставок». Виды и уровни логистической интеграции. Эволюция концепций логистики и управления цепями поставок в России и за рубежом. Характеристика логистических концепций: TQM (всеобщее управление качеством); JIT «точно в срок»; LP (бережливое производство); VMI (управление запасами поставщиков); SCM «управление цепями поставок»; TBL (оптимизация всех стадий жизненного цикла по времени); VAD (каждая логистическая операция создает добавочную стоимость); системы ERP (интегрированное планирование ресурсов), CSRP (планирование ресурсов синхронизированное с потребителем).

Ключевые бизнес-процессы управления цепями поставок (Д. Ламберт и Дж.

Сток). Типы потоков и бизнес-процессов в цепях поставок. Сетевая структура и классификация цепей поставок. Объектный и процессный взгляд на цепь поставок.

Прямая и расширенная цепь поставок. Элементы цепочки поставок, их анализ, используемые принципы оптимизации и примеры реализации проектов: управление спросом; управление взаимодействием с поставщиками, оптимизация закупок; производственно-коммерческое планирование и планирование производства; управление сетью дистрибуции; управление взаимоотношениями с клиентами; оптимизация транспортной логистики; складская логистика.

## **Тема 2. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок.**

Уровни планирования цепей поставок. Общие аспекты стратегического планирования цепей поставок. Ресурсы стратегического планирования цепей поставок. Стратегии управления цепей поставок. Стратегия, ориентированная на эффективность. Стратегия, ориентированная на уровень сервиса.

Характеристика SCOR-модели, принципы построения и структура. Характеристика ключевых бизнес-процессов SCOR-модели.

Показатели и метрики эффективности функционирования цепи поставок. Примеры KPI показателей.

Анализ основных процессов SCOR -модели. Примеры построения SCOR моделей. Уровни декомпозиции SCOR-модели.

Последовательность разработки и реализации процедуры контроллинга цепи поставок. Использование SCOR - модели для целей контроллинга и аудита цепей поставок.

Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.

## **Тема 3. Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок**

Понятие межорганизационной координации в цепях поставок. Основные направления создания эффективного партнерства и координации контрагентов в цепи поставок.

Развитие аутсорсинга при управлении цепями поставок: 2PL, 3PL, 4PL-, 5PР-провайдеры. Роль и функции 4PР-провайдеров в стратегическом планировании и контроллинге цепи поставок.

Макропроцессы в цепях поставок. Сущность макропроцесса CRM- управление взаимоотношениями с клиентами. Программные продукты SRM и CRM.

Электронный документооборот контрагентов в цепях поставок.

Автоматизированная система управления (АСУ) складом. Критерии выбора АСУ. WMS - система при управлении цепями поставок.

## **Тема 4. Управление закупками.**

Сущность закупочной деятельности организации. Определение основных функций управления закупками: анализ поставщиков (источников закупок), организация процесса закупок, входной контроль качества, организация складской деятельности, взаимодействие с внутренними потребителями сырья и материалов. Основные методы закупок (снабжения). Проблема стратегического выбора «делать или закупать».

Критерии выбора поставщика. Тендеры на закупки. Методы выбора поставщика: метод рейтинговых оценок, метод В.С. Лукинского, метод оценки затрат, метод

доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения.

Алгоритм управления отношениями с поставщиком.

Особенности организации тендеров на закупки торговыми организациями.

Планирование и бюджетирование закупок. Использование логистической концепции управления организацией для повышения эффективности управления закупками. Определение оптимальных объемов и сроков выполнения заказов с целью снижения затрат на организацию закупок.

Организация работы департамента (отдела) закупок (снабжения): организационная структура и функциональные обязанности менеджеров по закупкам (снабжению). Взаимодействие департамента (отдела, службы) закупок с другими подразделениями организации. Централизация или децентрализация закупочной деятельности.

### **Тема 5. Управление запасами в цепях поставок**

Сущность и определения запасов. Товарные запасы как основная часть товарных ресурсов. Сферы применения теории управления запасами в производстве и торговле. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями управления цепями поставок.

Механизм формирования запасов. Циклы движения запасов. Интервал времени между поставками, варианты расчета его значения. Составляющие периода времени на выполнение заказа.

Классификация запасов в зависимости от их функционального назначения, цели формирования, места в логистической системе, вида потребности и др. Факторы, воздействующие на уровень запасов и их взаимосвязь.

Количественное измерение величины товарных запасов, абсолютные и относительные показатели.

Содержание цикла процесса управления запасами. Концепции управления запасами: максимизации, оптимизации и минимизации запасов. Закономерности при управлении запасами. Особенности управления запасами малых, средних и крупных предприятий.

Процедура разработки алгоритма управления запасами. Стандартизация процесса управления запасами, разработка внутренних стандартов организации в области управления запасами.

Роль и состав затрат, связанных с запасами. Задача учета затрат на создание и содержание запасов. Удельные затраты на создание и содержание запасов: порядок расчета, применение при управлении запасами в торговле.

Группировка материальных ресурсов, продукции незавершенного производства и готовых товаров методом ABC. Матрица ABC-XYZ и ее использование при принятии решений о совершенствовании системы управления цепями поставок.

Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок. Технология S&OP - планирование продаж и операций в цепях поставок. Технология VMI- управление поставщиком запасами потребителя. Концепция ECR как основа интеграции производителей, дистрибгеторов и сетевой розничной торговли. Технология CPFR - совместное планирование, прогнозирование и пополнение запасов в цепях поставок.

## п 5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Самостоя- тельная работа	Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего часов	Контактная работа- Аудиторные занятия				
			Общая	Лекции	Семинары и практи- ческие занятия		
1	Тема 1. Основные понятия и терминология управления цепями поставок (УЦП)	30	10	3	7	20	тест
2	Тема 2. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок.	40	10	3	7	30	тест
3	Тема 3. Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок	40	10	3	7	30	тест
4	Тема 4. Управление закупками	40	10	3	7	30	тест
5	Тема 5. Управление запасами в цепях поставок	30	10	4	6	20	тест
В целом по дисциплине		180	50	16	34	130	Контрольная работа



### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основные понятия и терминология управления цепями поставок (УЦП)	<p>1. Сущность, цель, задачи, субъекты и объекты управления цепями поставок.</p> <p>2. Место управления цепями поставок в финансовом менеджменте.</p> <p>3. Соотношение понятий «логистика» и «управление цепями поставок».</p> <p>4. Виды и уровни логистической интеграции.</p> <p>5. Эволюция концепций логистики и управления цепями поставок в России и за рубежом.</p> <p>6. Характеристика основных логистических концепций.</p> <p>7. Ключевые бизнес-процессы управления цепями поставок (Д. Ламберт и Дж. Сток).</p> <p>8. Сетевая структура и классификация цепей поставок.</p> <p>9. Объектный и процессный взгляд на цепь поставок.</p> <p>10. Прямая и расширенная цепь поставок.</p> <p>11. Элементы цепочки поставок, их анализ, используемые принципы оптимизации и примеры реализации проектов.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>Раздел 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные акты: 1,3,4</li> <li>- Рекомендуемая литература: 1-2, 6</li> </ul> <p>Раздел 9: 1-2, 4-5, 8, 10</p>	<p>Кейс. «Круглый стол». Устный ответ.</p> <p>Интерактивная презентация.</p>
Тема 2. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок.	<p>1. Уровни планирования цепей поставок.</p> <p>2. Ресурсы стратегического планирования цепей поставок.</p> <p>3. Стратегия, ориентированная на эффективность.</p> <p>4. Стратегия, ориентированная на уровень сервиса.</p> <p>5. Характеристика SCOR-модели, принципы построения и структура.</p>	<p>Устный ответ.</p> <p>Доклад – презентация. Кейс.</p> <p>Дискуссия.</p>

	<p>6. Ключевые бизнес-процессы SCOR-модели.</p> <p>7. Показатели и метрики эффективности функционирования цепи поставок.</p> <p>8. Уровни декомпозиции SCOR-модели.</p> <p>9. Использование SCOR – модели для целей контроллинга и аудита цепей поставок.</p> <p>10. DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>Раздел 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные акты: 1,2</li> <li>- Рекомендуемая литература: 1-2, 5-7</li> </ul> <p>Раздел 9: 1-3, 7</p>	
<p>Тема 3.</p> <p>Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок.</p>	<p>1. Понятие межорганизационной координации в цепях поставок.</p> <p>2. Основные направления создания эффективного партнерства и координации контрагентов в цепи поставок.</p> <p>3. Развитие аутсорсинга при управлении цепями поставок.</p> <p>4. Роль и функции 4PL-провайдеров в стратегическом планировании и контроллинге цепи поставок.</p> <p>5. Макропроцессы в цепях поставок. 6. Сущность макропроцесса CRM-управление взаимоотношениями с клиентами. Программные продукты SRM и CRM.</p> <p>6. Электронный документооборот контрагентов в цепях поставок.</p> <p>7. Автоматизированная система управления (АСУ) складом. Критерии выбора АСУ.</p> <p>8. WMS – система при управлении цепями поставок.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>Раздел 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные акты: 2,5</li> <li>- Рекомендуемая литература: 1-3, 5, 7-8</li> </ul> <p>Раздел 9: 1-3, 5-6, 8</p>	<p>Устный ответ.</p> <p>Письменный ответ. Кейс.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Проектное задание.</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Управление закупками.</p>	<p>1. Сущность закупочной деятельности организации.</p> <p>2. Основные функции управления закупками.</p> <p>3. Методы закупок (снабжения).</p>	<p>Устный ответ.</p> <p>Доклад – презентация.</p> <p>Видеокейс «Оптимальная партия поставки</p>

	<p>4. Проблема стратегического выбора «делать или закупать».</p> <p>5. Критерии выбора поставщика.</p> <p>6. Методы выбора поставщика.</p> <p>7. Управление отношениями с поставщиком.</p> <p>8. Тендеры на закупки.</p> <p>9. Планирование и бюджетирование закупок.</p> <p>10. Определение оптимальных объемов и сроков выполнения заказов с целью снижения затрат на организацию закупок.</p> <p>11. Организация работы департамента (отдела) закупок (снабжения).</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>Раздел 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные акты: 1-3</li> <li>- Рекомендуемая литература: 1-3, 5-7, 9</li> </ul> <p>Раздел 9: 1-3, 6-8, 10</p>	<p>груза». Деловая игра «Выбор поставщика торговой организации».</p> <p>Дискуссия.</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Управление запасами в цепях поставок.</p>	<p>1. Содержание цикла процесса управления запасами.</p> <p>2. Концепции управления запасами.</p> <p>3. Особенности управления запасами малых, средних и крупных предприятий.</p> <p>4. Процедура разработки алгоритма управления запасами.</p> <p>5. Роль и состав затрат, связанных с запасами.</p> <p>6. Матрица ABC-XYZ и ее использование при принятии решений о совершенствовании системы управления цепями поставок.</p> <p>7. Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>Раздел 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные акты: 1-3</li> <li>- Рекомендуемая литература: 2, 5-7, 9</li> </ul> <p>Раздел 9: 1-3, 5-7, 9</p>	<p>Решение кейса.</p> <p>Решение расчетных задач.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа.</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основные понятия и терминология управления цепями поставок (УЦП)	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций.	Самостоятельная проработка отдельных разделов тем дисциплины на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых документов, в т.ч. информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).
Тема 2. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок.	Изучение основных вопросов данной темы.	Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению ситуационных заданий
Тема 3. Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок.	Изучение основных вопросов данной темы.	Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению ситуационных заданий.
Тема 4. Управление закупками.	Изучение основных вопросов данной темы.	Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению ситуационных заданий.
Тема 5. Управление запасами в цепях поставок.	Изучение основных вопросов данной темы.	Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению ситуационных заданий.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерный перечень тем контрольных работ:

1. Взаимосвязь системы KPI в SCOR-модели с направлениями аудита цепей поставок.
2. Задачи оптимизации в управлении цепями поставок.
3. «Зеленые» технологии при управлении цепями поставок.
4. Информационные системы управления запасами
5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок.
6. Критерии выбора поставщиков российскими организациями.
7. Мультимодальные технологии транспортировки в цепях поставок.
8. Ограничения применения моделей управления запасами.
9. Оптимизация управления цепями поставок на основе концепций бенчмаркинга и реинжиниринга бизнес-процессов.
10. Оценка эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей.
11. Перспективы развития систем управления запасами.
12. Подходы к бюджетированию закупок.
13. Подходы к определению границ групп при проведении ABC - анализ запасов.
14. Подходы к проведению аудита цепей поставок.
15. Применение электронных торгов при управлении закупками торговых сетей.
16. Проведение коммерческих тендеров торговыми сетями.
17. Роль товарных запасов в деятельности современной организации.
18. Роль «Кодекса добросовестных практик» при управлении цепями поставок.
19. Сравнительная характеристика методов закупки товаров.
20. Сравнительная характеристика моделей управления товарными запасами
21. Сравнительная характеристика отечественной и зарубежной концепции управления поставками.
22. Тенденции развития интегрированных цепей поставок.
23. Управлении рисками в цепях поставок.
24. Факторы, влияющие на организацию закупочной логистики предприятия.
25. Факторы, влияющие на эффективность управления цепями поставок в России.
26. Характеристика SCOR - модели цепи поставок, специфика ее применения в российской бизнес-практике.
27. Эволюция концепции управления цепями поставок.
28. Эволюция функции снабжения в цепях поставок потребительских товаров.
29. Экономическое обеспечение принятия оптимизационных решений при управлении цепями поставок.
30. Электронная коммерция в цепях поставок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием индикаторов дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соответствующих с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач.	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	<b>Задание 1</b> Подготовить доклад на тему: «Теории практики стратегического менеджмента» <b>Задание 2</b> Провести анализ стратегического маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов)
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	<b>Задание 1</b> Подготовить доклад на тему: «Теории практики стратегического менеджмента» <b>Задание 2</b> Провести анализ стратегического маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов)
ПКП-2	Способность организовывать операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов.	1. Понимает содержание и логику операционной деятельности.	<b>Задание 1</b> Раскройте закономерности при управлении запасами. <b>Задание 2</b> Проектное задание «Выбор складского помещения при управлении цепями поставок» выполняется по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определения вида запасов.</li> <li>• Характеристика целей складирования</li> <li>• Оценка времени складирования</li> <li>• Определение факторов, влияющих на выбор складского помещения</li> </ul> Оценка рынка складской недвижимости
		2. Обладает навыками использования процессного и проектного подхода.	<b>Задание 1</b> Проанализировать актуальные тенденции развития теории управления цепями поставок. <b>Задание 2</b>

			Подготовить аналитический обзор о состоянии логистического рынка
--	--	--	--

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. SCOR-модели в логистике. Оцените преимущества ее применения при управлении цепями поставок.
2. Автоматизированные системы управления складом (WMS).
3. Аудит цепей поставок: сущность, процедура, направления совершенствования логистики.
4. Взаимосвязь концепции управления цепями поставок и финансового менеджмента.
5. Издержки предпринимателей, непосредственно связанные с управлением цепями поставок.
6. Инновации в логистике и управлении цепями поставок.
7. Интегрированное взаимодействие в цепях поставок. Внутренняя и внешняя интеграция.
8. Классификация затрат, связанных с запасами в цепях поставок.
9. Ключевые бизнес-процессы управления цепями поставок (теория Дж. Стока и Д. Ламберта).
10. Лин-логистика: понятие и особенности применения.
11. Логистический аутсорсинг и его роль при управлении цепями поставок современной организации.
12. Мероприятия, направленные на оптимизацию затрат на закупку товаров.
13. Методы выбора поставщика товара.
14. Преимущества и недостатки различных видов транспорта при управлении цепями поставок, особенности применения.
15. Применение DCOR-модели в логистике.
16. Применение объектного и процессного подхода к управлению цепями поставок.
17. Принципы внедрения концепции управления цепями поставок на предприятии.
18. Стратегии управления запасами. Понятие точки заказа.
19. Сущность и классификация складов, направления их развития.
20. Унимодальные, интермодальные и терминальные перевозки.
21. Факторы, влияющие на выбор местоположения склада.
22. Факторы, оказывающие влияние на процесс управления закупками торговой сетевой компании.
23. Характеристика 2PL-, 3PL- и 4PL- провайдеров на российском рынке.
24. Цикл процесса управления запасами на предприятии.
25. Эволюция логистики и управления цепями поставок.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/431784>
2. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997138>
3. Управление проектом: основы проектного управления : учебник / Разу М.Л., под ред., и др. — Москва : КноРус, 2019. — 755 с. — URL: <https://book.ru/book/931916>

### **Дополнительная литература:**

1. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учеб. пособие / Г.А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930921>
2. Попов, Ю. И. Управление проектами : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. —URL: <https://znanium.com/catalog/product/966362>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Официальный сайт компании «НПП Гарант-Сервис» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
4. Официальный сайт Финансового университета при Правительстве Российской Федерации <http://www.fa.ru>.
5. Электронно-библиотечные системы <https://org.fa.ru/app/ebs/list>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Методические указания к лекциям	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/uфа/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/uфа/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания к практическим занятиям	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/uфа/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/uфа/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания самостоятельной работе	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/uфа/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/uфа/about/ums/Pages/info.aspx</a>



Методические указания к контрольной работе	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
--	------	---

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.